

Schriften- und Veranstaltungsverzeichnis des Projektes „Forschungsdialog: System Erde“

1 9 9 9

Aufsätze

SCHILKE, K. (1999). Lernvoraussetzungen von Kindern zum Thema Dinosaurier. ZfDN, Jg. 5, 1999, S. 2 - 14.

2 0 0 0

Aufsätze

HANSEN, K.-H. (2000). Vorstudie zu Implementationsbedingungen im Projekt „System Erde“.

SCHILKE, K., WEIBLER, B. (2000). Die Vielfalt von Pflanzen und Tieren in Grundschullehrplänen zum Sachunterricht und zum Schulgartenunterricht. ZfDN, Jg. 6, 2000, S. 129 -137.

Workshops und Lehrerfortbildungen

HLAWATSCH, S., BAYRHUBER, H., RAFFELSIEFER, M., PARCHMANN, I., BÜNDER, W., EULER, M.; HILDEBRANDT, K., HANSEN, K.-H. (2000). 1. Lehrerforum zum Forschungsdialog: System Erde am IPN, GEOMAR und Institut für Meereskunde, 30.11. - 02.12.00, Kiel.

2 0 0 1

Aufsätze

BAYRHUBER, H. (2001). Zur Rolle der Schule bei der Kommunikation zwischen Wissenschaft und Öffentlichkeit. In: Marc-Denis Weitze (Hrsg.): Public Understanding of Science im deutschsprachigen Raum: Die Rolle der Museen. München: Deutsches Museum, 1, S. 62 - 82.

KALLÄNE, B. und SCHILKE, K. (2001). Hier und anderswo. Eine Analyse der Lehrpläne für den Sachunterricht. ZfDN, Jg. 7, 2001, S. 69 - 81.

Vorträge und Präsentationen

BAYRHUBER, H. (2001). Zur Rolle der Schule bei der Kommunikation zwischen Wissenschaft und Öffentlichkeit. Beitrag zum Workshop des Deutschen Museums „Public Understanding of Science and Humanities im deutschsprachigen Raum: Die Rolle der Museen. 17.9.2001 in München.

BAYRHUBER, H. (2001). System Erde: Kohlenstoffkreislauf. Vortrag beim Workshop des Projektes Joint Global Ocean Studies (JGOFS) am Institut für Meereskunde, 06.12.2001 in Kiel.

HASSENFLUG, W. (2001). Das Projekt „Forschungsdialog: System Erde“: Innovationen für den Geographieunterricht. Vortrag und Posterpräsentation auf dem 53. Deutschen Geo-

- graphentag „Stadt und Region - Dynamik von Lebenswelten“ der Vereinigung deutscher Hochschulgeographen, 29.09 – 06.10.2001 in Leipzig.
- HILDEBRANDT, K. (2001). Untersuchungen zu Schülervorstellungen vom System. Vortrag auf der 3. Frühjahrschule des VdBiol Sektion Biologiedidaktik, 30.3. – 01.04.2001 in Hannover.
- HILDEBRANDT, K. und BAYRHUBER, H., (2001). Untersuchungen zu Schülervorstellung vom System Erde. In: Bayrhuber, H. at al., Biowissenschaften in Schule und Öffentlichkeit. Jubiläumstagung zum 25jährigen Bestehen der Sektion Biologiedidaktik im VdBiol, Rendsburg 2001. Kiel: IPN, S. 243 - 245.
- HLAWATSCH, S. (2001). Multimediale Unterrichtsmaterialien des Forschungsdialogs: System Erde. Vortrag und Posterpräsentation auf dem 53. Deutschen Geographentag „Stadt und Region - Dynamik von Lebenswelten“ der Vereinigung deutscher Hochschulgeographen, 29.9 – 06.10.2001 in Leipzig.
- HLAWATSCH, S., BÜNDER, W., EULER, M., FRAEDRICH, W., GUDJONS, W., H., HANSEN, K.-H., HASSENFLUG, W., SEBALD, R., VENKE, S., (2001). Geodynamik - Dynamische Erde: Konzepte und Materialien für einen fachübergreifenden Biologieunterricht. In: Bayrhuber, H. at al., Biowissenschaften in Schule und Öffentlichkeit. Jubiläumstagung zum 25jährigen Bestehen der Sektion Biologiedidaktik im VdBiol, Rendsburg 2001. Kiel: IPN, S. 246 - 249.
- RAFFELSIEFER, M. (2001). Das Projekt „Forschungsdialog: System Erde“: Das didaktische Konzept. Vortrag und Posterpräsentation auf dem 53. Deutschen Geographentag „Stadt und Region - Dynamik von Lebenswelten“ der Vereinigung deutscher Hochschulgeographen, 29.09 – 06.10.2001 in Leipzig.
- RAFFELSIEFER, M., PARCHMANN, I., BAYRHUBER, H. (2001). Biodiversität und Stoffkreisläufe in der Tiefsee als Thema für einen fachübergreifenden Biologieunterricht. In: Bayrhuber, H. at al., Biowissenschaften in Schule und Öffentlichkeit. Jubiläumstagung zum 25-jährigen Bestehen der Sektion Biologiedidaktik im VdBiol, Rendsburg 2001. Kiel: IPN, S. 250 - 253.

Workshops und Lehrerfortbildungen

- BOSLER, U., HILDEBRANDT, K. (2001). Informationsveranstaltung „Volvo Ocean Race Research“. 07.09.2001 in Kiel.
- BOSLER, U., HILDEBRANDT, K. (2001). Workshop „Volvo Ocean Race Research“. 25. – 26.11.2001 in Bad Malente.
- HLAWATSCH, S., BAYRHUBER, H., RAFFELSIEFER, M., PARCHMANN, I., BÜNDER, W., EULER, M.; HILDEBRANDT, K., HANSEN, K.-H. (2001). 1. Workshop des Projektes „Forschungsdialog: System Erde“. Diskussion des Konzeptes der Unterrichtsmaterialien mit Lehrkräften, Fachdidaktikern und Geowissenschaftlern. IPN 09. – 10.03.2001 in Kiel.
- HLAWATSCH, S., BAYRHUBER, H., RAFFELSIEFER, M., PARCHMANN, I., BÜNDER, W., EULER, M.; HILDEBRANDT, K., HANSEN, K.-H. (2001). 2. Workshop des Projektes „Forschungsdialog:

System Erde“: Diskussion der ersten Entwürfe von Unterrichtsmaterialien mit Lehrkräften, Fachdidaktikern und Geowissenschaftlern sowie Fachvorträge am GEOMAR. 13. – 14.6.01 in Kiel.

HLAWATSCH, S., HEINECKE-HERZOG, M., REIMANN, N. (2001). Das Projekt „System Erde“ Konzepte und Materialien für einen fächerübergreifenden Unterricht. Workshop im Rahmen der Fachtagung des Amtes für Schule am Institut für Lehrerfortbildung: Weiterentwicklung des naturwissenschaftlich-technischen Unterrichts,. 26. – 29.09.2001 in Hamburg.

LUCIUS, E., REIMANN, N., SIEMER, F. (2001). Kohlenstoffkreislauf im Meer. Durchführung eines Praktikums auf der Abschlussveranstaltung des Jahres der Biowissenschaften/Auftakt Veranstaltung des Jahres der Geowissenschaften „Life Science – Leben ist Vielfalt“. Senckenberg Museum, 26.11. - 28.11.2001 in Frankfurt.

2 0 0 2

Aufsätze

BAYRHUBER, H., BÜNDER, W., EULER, M., HASSENPFUG, W., HILDEBRANDT, K., HLA-WATSCH, S., LUCIUS, E.R., RAFFELSIEFER, M., SIEMER, F. (2002). Didaktik Analysis for the System Earth Project. The analytical foundation of the System Earth Project. In IOSTE, 10th Symposium Proceedings, Vol. 1, (pp. 301 - 310). Sao Paulo: IOSTE.

BAYRHUBER, H., HÄUßLER, P., HEMMER, I., HLA-WATSCH, S., Hoffmann, L. and RAFFELSIEFER, M. (2002). Interesse an geowissenschaftlichen Themen. Ergebnisse einer Interessensstudie im Rahmen des Projekts „Forschungsdialog System Erde“. Geographie Heute, 23 (202), S. 22 - 23.

HILDEBRANDT, K., BAYRHUBER, H., (2002). System Thinking in Multi-perspektive Learning in the Carbon Cycle Context (Artikel für referierten Forschungsband, in Druck).

HLAWATSCH, S., VENKE, S. (2002). Schwermetalle in der Ostsee: Kupfer und Zink. In: Unterricht Chemie, 13, 2002, Nr. 72, S. 41 - 43.

SOMMER, C. (2002). Wie Grundschüler sich die Erde im Weltall vorstellen - eine Untersuchung von Schülervorstellungen. Zeitschrift für die Didaktik der Naturwissenschaften, Jg. 8, 2002, S. 69 - 84.

Vorträge und Präsentationen

BAYRHUBER, H., BÜNDER, W., EULER, M., HASSENPFUG, W., HILDEBRANDT, K., HLA-WATSCH, S., LUCIUS, E., RAFFELSIEFER, M., SIEMER, F. (2002). The analytical foundation of the System Earth project. In Nelio Bizzo, Clarice S. Kawasaki, Laércio Ferracioli and Vivian L. Rosa, Eds. Rethinking Science and Technology Education to Meet the Demands of Future Generations in a Changing World. Proceedings of the 10th Symposium of the International Organization for Science and Technology Education – Foz do Iguaca, Paraná, Brazil, 28 July - 2 August 2002.

- BAYRHUBER, H., HOFFMANN, L., HÄUBLER, P., HLAWATSCH, S., RAFFELSIEFER, M., HEMMER, I., HEMMER, M. (2002). Analysis of students' interests in 'System Earth". Paper presented at NARST, New Orleans, 07. – 10.04.02. Page 157.
- Bayrhuber, H., Hoffmann, L., Hemmer, I., Hemmer, M., Taskinen, P., Hlawatsch, S., Raffelsiefer, M. (2002). Students' Interest in "System Earth" with special consideration of biological aspects. Paper presented at ERIDOB 22. – 26.10.02 in Toulouse.
- BOSLER, U., HILDEBRANDT, K. (2002). Volvo Ocean Race Research – Verbindung von Segelsport, Meeresforschung und naturwissenschaftlichem Unterricht. Präsentation (Ausstellung) im Science Park auf dem Forschungsschiff „Alkor“, 07. - 10.06.2002 in Kiel.
- HILDEBRANDT, K., BAYRHUBER, H. (2002). Students' conceptions about System Earth – system thinking in the carbon cycle context; Paper presented at NARST 07. – 10.04.02 in New Orleans.
- HILDEBRANDT, K., BAYRHUBER, H., (2002). Students' Conceptions about System Earth - System Thinking in the Carbon Cycle Context. Paper presented at ERIDOB 22. – 26.10.02 in Toulouse.
- HLAWATSCH, S. (2002). Das Projekt System Erde: Konzepte und Materialien für einen fächerverbindenden, handlungsorientierten und computergestützten Unterricht in den Naturwissenschaften und der Geographie. Vortrag im Rahmen des Start up Workshops der Robert Bosch Stiftung Nat-Workling Meeresforschung. 13.10.02 in Bad Segeberg.
- HLAWATSCH, S. (2002). Der Kreislauf der Gesteine. Vortrag im Rahmen der Lehrerfortbildung des IPTS „Was können Kinder über Steine lernen?“: 16.05.02 in Kiel.
- HLAWATSCH, S., BAYRHUBER, H., BÜNDER, W., EULER, M., HANSEN, K.-H., HASSENPFUG, W., HILDEBRANDT, K., LUCIUS, E.R. (2002). Earth System Education in Germany: The Earth as a System Project. Paper presented at NARST 07. – 10.04.02 in New Orleans.
- HLAWATSCH, S., BAYRHUBER, H., EULER, M., HANSEN, K.-H., HASSENPFUG, W., HILDEBRANDT, K., REIMANN, N., SIEMER, F., VENKE, S. (2002). Das Projekt „System Erde“: Konzepte und multimediale Materialien für einen fächerübergreifenden naturwissenschaftlichen Schulunterricht. Symposium „Medieneinsatz in der Wissenschaft“ des Institutes für den wissenschaftlichen Film (IWF), am 10.01.2002 in Göttingen.
- SIEMER, F. (2002). Das Projekt System Erde: Vorstellung des Konzeptes am Beispiel des Kohlenstoffkreislaufes. Vortrag im Rahmen der Ausbildung von Referendaren des Landes Schleswig-Holstein. 25.04.02 in Bad Segeberg.

Workshops und Lehrerfortbildungen

- BOSLER, U., HILDEBRANDT, K. (2002). Volvo Ocean Race Research. 2. Workshop. 28.02.2002 am Institut für Meereskunde (IfM) in Kiel.

- FISCHER, M., RIECK, K. (2002). Geotheater. Einladung des Geotheaters durch die Projektgruppe an die Hardenberg-Grundschule am 28.-29. 11. 02 in Kiel.
- HLAWATSCH, S., REIMANN, N., SIEMER, F. (2002). Planet Erde - ein dynamisches System: computergestützte Materialien und Versuche für einen interdisziplinären Naturwissenschafts- und Geographieunterricht. Workshop im Rahmen der überregionalen Tagung des Fördervereins für den Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Unterricht (MNU) in Bremerhaven, 18. – 19.11.02 in Bremerhaven.
- HLAWATSCH, S., BAYRHUBER, H., SIEMER, F., HILDEBRANDT, K., HANSEN, H. , BOSLER, U. REIMAN, N., BERG, S. (2002). 3. Workshop des Projektes „Forschungsdialog: System Erde“. Diskussion von Unterrichtsmaterialien mit Lehrkräften, Fachdidaktikern und Geowissenschaftlern sowie Fachvorträge am Marum. 19. – 20.03.02 in Bremen.
- HLAWATSCH, S., BAYRHUBER, H., SIEMER, F., HILDEBRANDT, K., HANSEN, H., THIELE, M., BERG, S. (2002). 4. Workshop des Projektes „Forschungsdialog: System Erde“. Diskussion von Unterrichtsmaterialien mit Lehrkräften, Fachdidaktikern und Geowissenschaftlern sowie Fachvorträge am Deutschen Museum. 3. – 4.9.02 in München.
- HLAWATSCH, S., BERG, S., SIEMER, F. (2002). Dynamische Erde: Experimente und multimediale Unterrichtseinheiten. Fortbildung für Multiplikatoren des Landes Nordrhein-Westfalen an der Ruhr-Universität Bochum in Zusammenarbeit mit dem Landesinstitut für Schule und Weiterbildung und dem Koordinationsbüro Geotechnologien. 3.-5.6.02 in Bochum.
- HLAWATSCH, S., BERG, S., SIEMER, F. (2002). Planet Erde – ein dynamisches System: computergestützte Materialien und Versuche für einen interdisziplinären naturwissenschaftlich-geographischen Unterricht. Fortbildung für Multiplikatoren des Landes Sachsen an der Sächsischen Akademie für Lehrerbildung in Zusammenarbeit mit dem Koordinationsbüro Geotechnologien. 25.-27.11.02 in Meißen.
- HLAWATSCH, S., SIEMER, F., REIMANN, N. (2002). Das Projekt „System Erde“ Konzepte und Materialien für einen fächerübergreifenden Unterricht: Dynamische Erde und Kohlenstoffkreislauf. Workshop in Zusammenarbeit mit dem Institut für Lehrerfortbildung. 28.5.02 in Hamburg.
- SCHILKE, K. (2002). Der Kreislauf der Gesteine. Fortbildung für Multiplikatoren des IPTS. „Was können Kinder lernen?“. 16.05.02 am IPN in Kiel.
- SIEMER, F., HLAWSATSC, S., REIMANN, N. (2002). Dynamischer Planet Erde: Versuche zum Kohlenstoffkreislauf als Beispiel für einen interdisziplinären Naturwissenschafts- und Geographieunterricht. Workshop im Rahmen der überregionalen Tagung des Fördervereins für den Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Unterricht (MNU) in Bremerhaven, 18. – 19.11.02 in Bremerhaven.

Internet-basierende Informationsquellen für Schulen

BERG, J.S. (2002). Kommentierte Liste mit außerschulischen Lernorten.
<http://systemerde.ipn.uni-kiel.de/exkursionen.html>.

BERG, J.S. (2002). Kommentierte Linkliste.
<http://systemerde.ipn.uni-kiel.de/linksammlung.html>

2 0 0 3

Aufsätze

BAYRHUBER, H., HOFFMANN, L., HEMMER, I., HEMMER, M., TASKINEN, P., HLAWATSCH, S., RAF-FELSIEFER, M. (2003). Students' interest in "System Earth" with special consideration of biological aspects. In: J. Lewis, A. Magro & L. Simonneaux (Eds.), *Biology Education for the Real World. Student-Teacher-Citizen; Proceedings of the IVth ERIDOB Conference*, (pp. 229-242). Toulouse-Auzeville: enfa (Ecole nationale de formation agronomique).

FISCHER, M. RIECK, K., BAYRHUBER, H. (2003). Annäherung an das System Erde. *Grundschule*, Heft 6, S. 28-29.

HANSEN, K.-H., HLAWATSCH, S. (2003). Students' Conception of System Earth: The Development and Application of a Word Association Test . *Proceedings of the NARST 2003 conference from March 23. – 26.3.03 in Philadelphia (CD-ROM, pp. 17)*.

HLAWATSCH, S., BAYRHUBER, H., EULER, M., HANSEN, K.-H., HILDEBRANDT, K., HOFFMANN, L., LUCIUS, E.R., SIEMER, F., HASSENPFUG, W. (2003). Earth Systems Education in Germany. In: *Global Science Literacy*. (Ed) V. Mayer. Ohio State University, pp. 155 – 166.

Vorträge und Präsentationen

FISCHER, M., RIECK, K., BAYRHUBER, H. (2003). System Erde in der Primarstufe. GDSU, 6.-8.03.03 in Regensburg.

FISCHER, M., RIECK, K., BAYRHUBER, H. - How to Develop a System Understanding of the ' System Earth' in Elementary SchoolAn Approach to Build up a Better Awareness of the Earth. *GeoSciEd IV 10.-14.8.2003 in Calgary, Canada*.

FISCHER, M., RIECK, K., BAYRHUBER, H. (2003). Das Projekt: „System Erde" - Primarstufe. *VdBiol 14.-19.09.2003 in Berlin*, S. 265.

FISCHER, M., RIECK, K., BAYRHUBER, H. (2003). Naturwissenschaftlicher Sachunterricht - im Kontext der Geowissenschaften - Beispiele für den Unterricht. *GDCP, 15. – 18.9.03 in Berlin*.

HANSEN, K.-H., HLAWATSCH, S. (2003). Students' Conception of System Earth: The Development and Application of a Word Association Test . *NARST 22 – 26.3.03 in Philadelphia (CD-ROM, pp. 17)*.

- HASSENPFUG, W., BAYRHUBER, H., HLAWATSCH, S., SIEMER, F., (2003). geOmovie, Präsentation der Animationen „Eine Einführung“ am IWF, 27. - 29.05.03 in Göttingen.
- HASSENPFUG, W. (2003). Das Projekt „Forschungsdialog: System Erde“. Struktur der Materialien und Stand der Materialentwicklung. Präsentation und Diskussion im Arbeitskreis „Physische Geographie“ auf dem 54. Deutschen Geographentag in Bern am 2.10. 2003.
- HILDEBRANDT, K., BAYRHUBER, H., (2003). System Thinking in Multi-Perspective Learning in the Carbon Cycle Context. In Conference Proceedings of the GeoSciEd IV, August 2003, Earth Science of the Global Community. Published in Calgary, Alberta, Canada by the GeoSciEd IV Organizing committee on behalf of the International Geoscience Education Organization.
- HILDEBRANDT, K., BAYRHUBER, H. (2003). Systemisches Denken und multiperspektivisches Lernen am Beispiel des globalen Kohlenstoffkreislauf. Entwicklung von Wissen und Kompetenzen im Biologieunterricht. Internationale Tagung der Sektion Biologiedidaktik im VdBiol, 14. bis 19. Sept. 2003, in Berlin, S. 127 - 130.
- HLAWATSCH, S., HANSEN, K.-H. HEIDRICH, A. (2003). Geoinstitute als außerschulische Lernorte für den Biologieunterricht: Eine Feldstudie im Rahmen des Kieler Geotages am 28.08.02. In A. Bauer, H. Bayrhuber, A. Bittner, S. Bögeholz, K.-H. Gehlhaar, et al. (Hrsg.), Entwicklung von Wissen und Kompetenzen im Biologieunterricht. Internationale Tagung der Sektion Biologiedidaktik im VdBiol, Berlin, 14. bis 19. Sept. 2003 (S. 259). Kiel: IPN.
- HLAWATSCH, S., LUCIUS, E.R., BAYRHUBER, H., SIEMER, F., EULER, M. (2003). geOmovie, Präsentation der Animationen „Sphärenralleye“ am IWF, 27. - 29.05.03 in Göttingen.
- HLAWATSCH, S., HANSEN, H. (2003). Aus- und Fortbildung an geowissenschaftlichen Instituten: Impulse aus Projekt „Forschungsdialog: System Erde. URBAN 2003, Jahrestagung der Deutschen Geologischen Gesellschaft 24. –28.9.03 in Bochum.
- HLAWATSCH, S., HANSEN, K.-H. (2003). Research strategies for Earth Systems Education. ESE-Workshop before the NARST 22.3.03 in Philadelphia, USA.
- HLAWATSCH, S. (2003). International Ocean Drilling Program United States Education Workshop. Eingeladen von der Bundesanstalt für Geowissenschaften und Rohstoffe (BGR). Integrated Ocean Drilling Program. 06. - 07.05.2003, Narragansett, Rhode Island.
- HLAWATSCH, S., BAYRHUBER, H., EULER, M., HANSEN, K.- H. HILDEBRANDT, K., LUCIUS, E.R., SIEMER, F. (2003). Introducing the Earth as a System: An interdisciplinary, computer based and cooperative teaching Unit for the Upper Secondary Education in Germany. Poster auf der Fourth International Geoscience Education Conference " Earth science for the global community" der IGEO (International Geoscience Education Organization), 10.08.-14.08.2003, in Calgary (Kanada).
- MIKELSKIS-SEIFERT, S., THIELE, M., WÜNSCHER, T. (2003). Lernen durch Experimentieren und Modellieren. MNU-Tagung, 16. - 18.11.2003 in Bremerhaven.

- RIECK, K., FISCHER, M., BAYRHUBER, H. (2003). „Forschungsdialog System Erde“ – Inhalte und Kompetenzen für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht. GDSU, 06.-8.03.03 in Regensburg.
- RIECK, K., DOLL, J., FISCHER, M., BAYRHUBER, H. (2003). „System Earth“ – System Thinking in Elementary School in Jigsaw Technique – Case Study: Ecosystem ‘The Pond’: ESERA 19.-23.08.2003 in Noordwijkerhout, The Netherlands.
- RIECK, K., FISCHER, M., DOLL, J., BAYRHUBER, H. (2003). Förderung des systemischen Denkens in der Grundschule: Das Gruppenpuzzle als kooperative Unterrichtsform im naturwissenschaftlichen Sachunterricht am Beispiel des Ökosystems Teich. Entwicklung von Wissen und Kompetenzen im Biologieunterricht. Internationale Tagung der Sektion Biologiedidaktik im VdBiol, Berlin, 14. bis 19. Sept. 2003, S. 270.
- SIEMER, F., BAYRHUBER, H., HLAWATSCH, S. (2003). The Project "System Earth" in Upper Secondary School: 'Project: System Earth'. GeoScie EdV 10.-14.8.2003 in Calgary, Canada.
- SIEMER, F., LIPKOW, E. (2003). Entwicklung und Evaluation einer Unterrichtseinheit zum Thema: Die Entstehung der Biosphäre. Entwicklung von Wissen und Kompetenzen im Biologieunterricht. Internationale Tagung der Sektion Biologiedidaktik im VdBiol, 14. bis 19. Sept. 2003, in Berlin, S. 131 – 132.
- SOMMER, C. (2003). Untersuchung von Schülervorstellungen zur Gestalt der Erde. Internationale Tagung der Sektion Biologiedidaktik im VdBiol, Berlin, 14. bis 19. September 2003.
- THIELE, M., EULER, M. (2003). Umgang mit komplexen Systemen: Systemisches Denken im fächerübergreifenden Kontext. GDCP 15. – 18.9.03 in Berlin.
- THIELE, M. (2003). Modellierung von Strömungsphänomenen zur Thermohalinen Zirkulation (THZ). GDCP-Doktorandentagung, 24. – 26. Oktober 2003 in Berlin.

Workshops, Lehrerfortbildungen und Lehrplankonferenz

- FISCHER, M., HAMMANN, M., HASSENPLUG, W., HLAWATSCH, S., RAACK, N., RIECK, K., SIEMER, F., THIELE, M. (2003). 5. Workshop des Projektes „Forschungsdialog: System Erde: Das Projekt „System Erde“ Konzepte und Materialien für einen fächerübergreifenden Unterricht. Workshop in Zusammenarbeit mit dem Geo-Forschungs-Zentrum (GFZ). 10. - 12.03.2003 in Potsdam.
- LEHRPLANKONFERENZ mit Teilnehmern aus den Bundesländern Mecklenburg-Vorpommern, Baden-Württemberg, Hessen, Hamburg, Bayern, Brandenburg, Rheinland-Pfalz und Schleswig-Holstein. 03. - 04.04.2003 am IPN in Kiel.
- HLAWATSCH, S., RAACK, N., REIMANN, N., SIEMER, F. (2003). System Erde: Unterrichtskonzepte, Experimente und multimediale Unterrichtsmaterialien. Fortbildung für Multiplikatoren des Landes Brandenburg am Pädagogischen Landesinstitut Brandenburg

(PliB) in Zusammenarbeit mit dem Koordinationsbüro Geotechnologien. 28.-30.04.2003 in Ludwigsfelde.

HLAWATSCH, S., FISCHER, M., HEIDRICH, A., RAACK, N., RIECK, K., SIEMER, F., SOMMER, C. (2003). 6. Workshop des Projektes „Forschungsdialog: System Erde“: Das Projekt „System Erde“ Konzepte und Materialien für einen fächerübergreifenden Unterricht. Workshop in Zusammenarbeit mit dem Alfred-Wegener-Institut. 08. - 10.09.2003 in Bremerhaven.

HLAWATSCH, S., SIEMER, F. (2003). Die Erde erforschen: Konzeption für einen fächerübergreifenden Unterricht in den Naturwissenschaften der Sek.II. Workshop im Rahmen der überregionalen Tagung des Fördervereins für den Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Unterricht (MNU) in Bremerhaven, 17. – 18.11.03 in Bremerhaven.

SIEMER, F., HLAWSATSC, S. (2003). Stoffkreisläufe und Klimasystem. Workshop im Rahmen der überregionalen Tagung des Fördervereins für den Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Unterricht (MNU) in Bremerhaven, 17. – 18.11.03 in Bremerhaven.

2004

Aufsätze

BAYRHUBER, H., HLAWSATSC, S., HILDEBRANDT, K., LUCIUS, E.R., RAACK, N., SIEMER F., THIELE, M. (2004). Das System Erde im fachübergreifenden Biologieunterricht. PdN-BioS 3/53. Jg. 2004, Aulis Verlag, S. 1 - 5.

DOLL, J., RIECK, K., FISCHER, M. (2004). Zur Vermittlung von systemischen Zusammenhängen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht der Grundschule: ein Vergleich instruktionszentrierten Unterrichts und kooperativen Unterrichts gemäß Gruppenpuzzle. Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften *submitted*.

HLAWATSCH, S. (2004). Biogene Ablagerungsgesteine, Geologische Exkursionen im fachübergreifenden Biologieunterricht. PdN-BioS 3/53. Jg. 2004, Aulis Verlag, S. 20 - 22.

HLAWATSCH, S., HANSEN, K.-H. (2003). Aus- und Fortbildung an geowissenschaftlichen Instituten: Impulse aus Projekt „Forschungsdialog: System Erde. In: GMT Geowissenschaftliche Mitteilungen Nr. 15, März 2004, S. 63 – 67. ISSN: 1616-3921.

LIPKOW, E., SIEMER, F. (2004). Vorstufen des Lebens - Theorien zur Entstehung der Biosphäre - Die Bedeutung der Gesteine und Mineralien. PdN-BioS 3/53. Jg. 2004, Aulis Verlag, S. 33 - 35.

LUCIUS, E.R., HILDEBRANDT, K., LOCHTE, K. (2004). Der globale Kohlenstoffkreislauf als System. PdN-BioS 3/53. Jg. 2004, Aulis Verlag, S. 6 - 12.

PEINERT, R., BAYRHUBER, H., LOCHTE, K. (2004). Ozean und globaler Kohlenstoffkreislauf. PdN-BioS 3/53. Jg. 2004, Aulis Verlag, S. 23 - 28.

- PEINERT, R., BAYRHUBER, H. (2004). Plankton und Kohlenstoffspeicherung im Ozean. PdN-BioS 3/53. Jg. 2004, Aulis Verlag, (s. Heftmitte).
- QUEISSER, C. (2004). Gashydrate und das Leben in der Tiefsee. PdN-BioS 3/53. Jg. 2004, Aulis Verlag, S. 29 - 31.
- REIMANN, N. (2004). Extraktion von Foraminiferenschalen aus Sedimentgestein. PdN-BioS 3/53. Jg. 2004, Aulis Verlag, S. 31 - 32.
- RIECK, K., FISCHER, M., BAYRHUBER, H. (2004). „Forschungsdialog: System Erde“ – Inhalte und Kompetenzen für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht. In: A. Hartinger, M. Fölling-Albers (Hrsg.). Lehrerkompetenzen für den Sachunterricht. Klinkhardt Verlag, Bad Heilbrunn. 93 - 99.
- SCHLÜTER, K. (2004). Der Kohlenstoffkreislauf im fachübergreifenden Unterricht. PdN-BioS 3/53. Jg. 2004, Aulis Verlag, S. 13 - 19.
- THIELE, M., MIKELSKIS-SEIFERT, S., EULER, M. (2004). Modellieren von konzeptionellen Minimalmodellen zur Förderung des Modellverständnisses. CD zur Frühjahrstagung des Fachverbandes Didaktik der Physik, 15. - 18.03.2004 in Düsseldorf.

Vorträge und Präsentationen

- FISCHER, M., RIECK, K., BAYRHUBER, H. (2004). Geowissenschaftliche Inhalte bereits in der Grundschule! In: Franz Jacobs, Heinz-Gerd Röhling und Ogarit Uhlmann (Hrsg.): Geo-Leipzig 2004, Geowissenschaften sichern Zukunft. Leipzig, 29.09. - 01.10.2004. Schriftenreihe der Deutschen Geologischen Gesellschaft, Heft 34, S. 228.
- HANSEN, K.-H., HLAWATSCH, S. (2004). Geowissenschaften im fächerverbindenden Schulunterricht: Untersuchung zum Einsatz der innovativen Materialien des Projektes „Forschungsdialog: System Erde durch Lehrkräfte“ In: Franz Jacobs, Heinz-Gerd Röhling und Ogarit Uhlmann (Hrsg.): GeoLeipzig 2004, Geowissenschaften sichern Zukunft. Leipzig, 29.09. - 01.10.2004. Schriftenreihe der Deutschen Geologischen Gesellschaft, Heft 34, S. 233.
- HEMMER, I., HEMMER, M., BAYRHUBER, H., HÄUBLER, P., HLAWATSCH, S., HOFFMANN, L., RAF-FELSIEFER, M. (2004). Was interessiert Schülerinnen und Schüler an den Geowissenschaften? - Ergebnisse empirischer Untersuchungen -. In: Franz Jacobs, Heinz-Gerd Röhling und Ogarit Uhlmann (Hrsg.): GeoLeipzig 2004, Geowissenschaften sichern Zukunft. Leipzig, 29.09. - 01.10.2004. Schriftenreihe der Deutschen Geologischen Gesellschaft, Heft 34, S. 234.
- HLAWATSCH, S. (2004). ECORD - International Ocean Drilling Program Workshop. The German Project "System Earth": Concepts and Teaching Materials for Science and Geography School Education within a Geoscience Context. Euro-Forum. 16.03.04 in Bremen.
- HLAWATSCH, S. (2004). Earth Systems Education in Germany. Concepts and Teaching Materials for Science and Geography School Education within a Geoscience context. Interna-

- tional Workshop on Environmental Education and Earth Systems Education. National Institute for Educational Research, 23. - 29.03.04 in Tokyo.
- HLAWATSCH, S. (2004). Das Projekt „Forschungsdialog: System Erde“ - Präsentation des Unterrichtskonzeptes und der digitalen Materialien für die Sekundarstufe II. Deutscher Schulgeographentag, 25.09. - 01.10.2004 in Berlin.
- HLAWATSCH, S. (2004). Das Projekt „Forschungsdialog: System Erde“ - Konzepte und Materialien für einen computergestützten, fächerverbindenden geographisch-naturwissenschaftlichen Unterricht. Deutscher Schulgeographentag, 25.09. - 01.10.2004 in Berlin.
- HLAWATSCH, S. (2004). Das Projekt „Forschungsdialog: System Erde“: Konzepte und Materialien für einen fächerverbindenden und fachübergreifenden Schulunterricht in der Geographie und den Naturwissenschaften. In: Franz Jacobs, Heinz-Gerd Röhling und Ogarit Uhlmann (Hrsg.): GeoLeipzig 2004, Geowissenschaften sichern Zukunft. Leipzig, 29.09. - 01.10.2004. Schriftenreihe der Deutschen Geologischen Gesellschaft, Heft 34, S. 232.
- LÜCKEN, M., HLAWSATSC, S., RAACK, N. (2004). Evaluation von geowissenschaftlichem Unterricht: Ergebnisse aus dem Projekt „Forschungsdialog: System Erde“. In: Franz Jacobs, Heinz-Gerd Röhling und Ogarit Uhlmann (Hrsg.): GeoLeipzig 2004, Geowissenschaften sichern Zukunft. Leipzig, 29.09. - 01.10.2004. Schriftenreihe der Deutschen Geologischen Gesellschaft, Heft 34, S. 241.
- RIECK, K., FISCHER, M., BAYRHUBER, H. (2004). „Forschungsdialog: System Erde“ - Unterrichtsmaterialien zum Thema Astronomie. GDSU, 11.-13.03.2004 in Potsdam.
- SOMMER, C. (2004). Systemdenken von Grundschulern am Beispiel: Weißstorch – Verbindung zweier Ökosysteme in Europa und Afrika. BGR Workshop. Hannover, 18. –20. 4. 2004.
- THIELE, M., MIKELSKIS-SEIFERT, S., EULER, M. (2004). Modellieren von konzeptionellen Minimalmodellen zur Förderung des Modellverständnisses. Poster der DPG Tagung, 15. - 18.03.2004 in Düsseldorf
- THIELE, M. (2004). Experimentieren mit Modellen - ein Weg der Erkenntnisgewinnung. GDCP, 13. - 16.09.2004 in Heidelberg.
- THIELE, M. (2004). Sherlock Holmes und der Klimawandel - Folge 1: Die Thermohaline Zirkulation. 7. Marie-Curie-Tag, 04.11.04 am Marie-Curie-Gymnasium, Landkreis Teltow-Flaeming, Ludwigsfelde.

Workshops und Lehrerfortbildungen

- HLAWATSCH, S., SIEMER, F. (2004). System Erde: Unterrichtskonzepte, Experimente und multimediale Unterrichtsmaterialien. Fortbildung für Multiplikatoren des Landes Mecklenburg-Vorpommern am Landesinstitut für Schule und Ausbildung (L.I.S.A.) in Zusammenarbeit mit dem Koordinationsbüro Geotechnologien. 04. - 06.02.2004 in Bad Doberan.

HLAWATSCH, S., FISCHER, M., HANSEN, K.-H., M., HASSENPFUG, W., LAUSTRÖER, A., LÜCKEN, M., RIECK, K., SIEMER, F., SOMMER, C. (2004). 7. Workshop des „Forschungsdialoges: System Erde“. Workshop in Zusammenarbeit mit der Bundesanstalt für Geowissenschaften und Rohstoffe (BGR). 18. - 20.04.2004 in Hannover.

HLAWATSCH, S., HANSEN, K.-H., SIEMER, F. (2004). System Erde: Unterrichtskonzepte, Experimente und multimediale Unterrichtsmaterialien. Fortbildung für Multiplikatoren des Landes Baden-Württemberg an der Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen in Zusammenarbeit mit dem Koordinationsbüro Geotechnologien. 21. - 23.04.2004 in Donaueschingen.

Herausgeberschaft

GERHARDT-DIRCKSEN, A., BAYRHUBER, H. (2004) (Hrsg.). Praxis der Naturwissenschaften vereinigt mit Biologie in der Schule. Themenheft „Biosystem Erde“. Heft 3/53, 53. Jg. Köln und Leipzig: Aulis Verlag Deubner.

2005

Aufsätze

BAUMANN, U., BORG, G., GERLIN, P., NEUBERT, U., SIEMER, F. (2005). Modul 11: Rohstoffe und Recycling. Begleittext für Lehrkräfte. In: Bayrhuber, H., Hlawatsch, S. (Hrsg.): System Erde. Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe II (CD-ROM). Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften an der Universität Kiel (IPN).

DIMPFL, H., HASSENPFUG, W., HLAWSCH, S., OTTO, K.-H., SCHMINCKE, H.-U., TASKINEN, P., WENZEL, A. (2005). Modul 5: Plattentektonik und Vulkanismus. Begleittext für Lehrkräfte. In: Bayrhuber, H., Hlawatsch, S. (Hrsg.): System Erde. Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe II (CD-ROM). Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften an der Universität Kiel (IPN).

FISCHER, M. (2005). Zeugen vergangener Erdzeiten. In: „Unsere Erde“ im Unterricht. Grundschule Sachunterricht Nr. 26/2005, 2. Quartal. Seelze-Velber: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung. S. 8 - 12.

FISCHER, M. (2005). Die Erde bebt. In: „Unsere Erde“ im Unterricht. Grundschule Sachunterricht Nr. 26/2005, 2. Quartal. Seelze-Velber: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung. S. 13 - 17.

FISCHER, M. (2005). Das Thema „System Erde“. In: „Unsere Erde“ im Unterricht. Grundschule Sachunterricht Nr. 26/2005, 2. Quartal. Seelze-Velber: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung. S. 28 - 29.

FISCHER, M. (2005). Kapitel 2: Die Erde bebt - Erdbeben -. Begleittext für Lehrkräfte. In: Bayrhuber, H., Unsere Erde für die Kinder, die die Welt verstehen wollen (Hrsg.), Seelze-Velber, Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.

- FISCHER, M. (2005). Kapitel 5: Vom Gebirge bis ins Meer - Landschaftsformen - . Begleittext für Lehrkräfte. In: Bayrhuber, H., Unsere Erde für die Kinder, die die Welt verstehen wollen (Hrsg.), Seelze-Velber, Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.
- FISCHER, M., DOLL, J., RIECK, K. (2005). Foster System Thinking Abilities Regarding Geoscientific Topics by Conducting the Jigsaw-Classroom in German Elementary Schools. *Journal of geoscientific education* (in prep)
- FISCHER, M., MÖLLER, S., ADAMS, N. (2005). Kapitel 10: Zeugen vergangener Erdzeiten: Fossilien. Begleittext für Lehrkräfte. In: Bayrhuber, H., Unsere Erde für die Kinder, die die Welt verstehen wollen (Hrsg.), Seelze-Velber, Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.
- FISCHER, M., REIMERS, D. (2005). Kapitel 7: Der Teich. Begleittext für Lehrkräfte. In: Bayrhuber, H., Unsere Erde für die Kinder, die die Welt verstehen wollen (Hrsg.), Seelze-Velber, Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.
- FISCHER, M., SCHMINCKE, H.-U. (2005). Kapitel 4: Aus den Tiefen der Erde - Vulkanismus -. Begleittext für Lehrkräfte. In: Bayrhuber, H., Unsere Erde für die Kinder, die die Welt verstehen wollen (Hrsg.), Seelze-Velber, Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.
- FISCHER, M., SCHOORMANS, G., SOMMER, C. (2005). „Unsere Erde“ im Unterricht. In: *Grundschule Sachunterricht* Nr. 26/2005, 2. Quartal. Seelze-Velber: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung. S. 2 - 6.
- FISCHER, R., HEINECKE-HERZOG, M., SIEMER, F., BAUMANN, U. (2005). Modul 2: Chemie und Physik der Atmosphäre. Begleittext für Lehrkräfte. In: Bayrhuber, H., Hlawatsch, S. (Hrsg.): *System Erde. Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe II (CD-ROM)*. Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften an der Universität Kiel (IPN).
- GRIEWATSCH, K. (2005). Industrielle Anwendungen von Gesteinen und Mineralen. *Naturwissenschaften im Unterricht Chemie*, Ausgabe 2/05, 16. Jg., Heft 86, Seelze: Friedrich Verlag. S. 44 - 45.
- GUDJONS, H., CARSTENSEN, R., HLAWATSCH, S. (2005). Modul 7: Konvektion in Erdmantel, Ozean und Atmosphäre. Begleittext für Lehrkräfte. In: Bayrhuber, H., Hlawatsch, S. (Hrsg.): *System Erde. Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe II (CD-ROM)*. Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften an der Universität Kiel (IPN).
- GUDJONS, H., THIELE, M., HLAWATSCH, S. (2005). Modul 4: Erdbeben und Wellen: Nachrichten über das Innere der Erde. Begleittext für Lehrkräfte. In: Bayrhuber, H., Hlawatsch, S. (Hrsg.): *System Erde. Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe II (CD-ROM)*. Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften an der Universität Kiel (IPN).
- HASSENPLUG, W., NEUBERT, U., QUEISSER, C., TASKINEN, P. (2005). Modul 6: Wasserkreislauf und Trinkwasserschutz. Begleittext für Lehrkräfte. In: Bayrhuber, H., Hlawatsch, S. (Hrsg.): *System Erde. Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe II (CD-ROM)*. Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften an der Universität Kiel (IPN).

- HEMMER, I., HEMMER, M., BAYRHUBER, H., HÄUßLER, P., HLAWATSCH, S., HOFFMANN, L., RAFFELSIEFER, M. (2005). Interesse von Schülerinnen und Schülern an geowissenschaftlichen Themen. Ergebnisse einer Interessenstudie im Rahmen des Projektes „Forschungsdialoq: System Erde“ unter besonderer Berücksichtigung des Geographieunterrichts. *Geographie und ihre Didaktik*, 33, S. 57 – 72.
- HLAWATSCH, S., BAYRHUBER, H., HANSEN, K.-H., HILDEBRANDT, K., THIELE, M. (2005). Modul 1: System Erde – die Grundlagen. Begleittext für Lehrkräfte. In: Bayrhuber, H., Hlawatsch, S. (Hrsg.): System Erde. Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe II (CD-ROM). Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften an der Universität Kiel (IPN).
- HLAWATSCH, S., PARCHMANN, I., VENKE, S. (2005). Chemieunterricht im Kontext des Gesteinskreislaufs. *Naturwissenschaften im Unterricht Chemie*, Ausgabe 2/05, 16. Jg., Heft 86, Seelze: Friedrich Verlag. S. 8 - 11.
- HLAWATSCH, S., REIMANN, N. (2005). Versuche zum Gesteinskreislauf. *Naturwissenschaften im Unterricht Chemie*, Ausgabe 2/05, 16. Jg., Heft 86, Seelze: Friedrich Verlag. S. 14 -19.
- HLAWATSCH, S., VENKE, S., BAYRHUBER, H. (2005). Der Kreislauf der Gesteine. *Naturwissenschaften im Unterricht Chemie*, Ausgabe 2/05, 16. Jg., Heft 86, Seelze: Friedrich Verlag. S. 4 - 7.
- HLAWATSCH, S., VENKE, S., WENZEL, A., REIMANN, N., BAYRHUBER, H., SCHENK, V., FISCHER, R., GRIEWATSCH, K. (2005). Modul 3: Gesteinskreislauf: Gesteine als Dokumente der Erdgeschichte. Begleittext für Lehrkräfte. In: Bayrhuber, H., Hlawatsch, S. (Hrsg.): System Erde. Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe II (CD-ROM). Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften an der Universität Kiel (IPN).
- KASANG, D., HEINECKE-HERZOG, M., QUEISSER, C., SIEMER, F., THIELE, M., FISCHER, R., DIMPFL, H., HLAWATSCH, S. (2005). Modul 10: Klimasystem und Klimageschichte. Begleittext für Lehrkräfte. In: Bayrhuber, H., Hlawatsch, S. (Hrsg.): System Erde. Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe II (CD-ROM). Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften an der Universität Kiel (IPN).
- LIPKOW, E., KINKEL, H., NEUBERT, U., SIEMER, F. (2005). Modul 8: Entstehung und Entwicklung des Lebens. Begleittext für Lehrkräfte. In: Bayrhuber, H., Hlawatsch, S. (Hrsg.): System Erde. Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe II (CD-ROM). Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften an der Universität Kiel (IPN).
- LUCIUS, E.R., BAYRHUBER, H., HILDEBRANDT, K., LOCHTE, K., PEINERT, R., QUEISSER, C., PARCHMANN, I., SCHLÜTER, K., STARKE, K.-H. (2005). Modul 9: Der Kohlenstoffkreislauf. Begleittext für Lehrkräfte. In: Bayrhuber, H., Hlawatsch, S. (Hrsg.): System Erde. Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe II (CD-ROM). Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften an der Universität Kiel (IPN).

- QUEISSER, C. (2005). Gashydrate am Meeresgrund. *Naturwissenschaften im Unterricht Chemie*, Ausgabe 2/05, 16. Jg., Heft 86, Seelze: Friedrich Verlag. S. 30 - 33.
- RIECK, K. (2005). Kapitel 1: Die Reise zur Erde (Astronomie). Begleittext für Lehrkräfte. In: Bayrhuber, H., *Unsere Erde für die Kinder, die die Welt verstehen wollen* (Hrsg.), Seelze-Velber, Kallmeyerische Verlagsbuchhandlung.
- RIECK, K. (2005). Kapitel 6: Ein Garten voller Leben. Begleittext für Lehrkräfte. In: Bayrhuber, H., *Unsere Erde für die Kinder, die die Welt verstehen wollen* (Hrsg.), Seelze-Velber, Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.
- SCHMINCKE, H.-U., HLAWATSCH, S. (2005). Magma, Vulkane und Vulkangesteine. *Naturwissenschaften im Unterricht Chemie*, Ausgabe 2/05, 16. Jg., Heft 86, Seelze: Friedrich Verlag. S. 22 - 25.
- SCHOORMANS, G. (2005). Faszination Meer. In: „Unsere Erde“ im Unterricht. *Grundschule Sachunterricht* Nr. 26/2005, 2. Quartal. Seelze-Velber: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung. S. 18 - 23.
- SCHOORMANS, G., PELLER, E. (2005). Kapitel 8: Wolken, Wind und Wetter. Begleittext für Lehrkräfte. In: Bayrhuber, H., *Unsere Erde für die Kinder, die die Welt verstehen wollen* (Hrsg.), Seelze-Velber, Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.
- SCHOORMANS, G., WAHL, M. (2005). Kapitel 9: Vom Ufer bis zur Tiefsee. Begleittext für Lehrkräfte. In: Bayrhuber, H., *Unsere Erde für die Kinder, die die Welt verstehen wollen* (Hrsg.) Seelze-Velber, Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.
- SOMMER, C. (2005). Von Kontinent zu Kontinent. In: „Unsere Erde“ im Unterricht. *Grundschule Sachunterricht* Nr. 26/2005, 2. Quartal. Seelze-Velber: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung. S. 24 - 27.
- SOMMER, C., SCHULZ, H. (2005). Kapitel 3: Mit Flügeln von Deutschland nach Afrika: der Weißstorch. Begleittext für Lehrkräfte. In: Bayrhuber, H., *Unsere Erde für die Kinder, die die Welt verstehen wollen* (Hrsg.), Seelze-Velber, Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.
- VENKE, S., HLAWATSCH, S. (2005). Beobachtungen an Gesteinen. *Naturwissenschaften im Unterricht Chemie*, Ausgabe 2/05, 16. Jg., Heft 86, Seelze: Friedrich Verlag. S. 12 - 13.
- VENKE, S., HLAWATSCH, S. (2005). Reise ins Erdinnere. *Naturwissenschaften im Unterricht Chemie*, Ausgabe 2/05, 16. Jg., Heft 86, Seelze: Friedrich Verlag. S. 20 - 21.
- VENKE, S., STACHEL, T., GRIEWATSCH, K. (2005). Vielseitiger Kohlenstoff. *Naturwissenschaften im Unterricht Chemie*, Ausgabe 2/05, 16. Jg., Heft 86, Seelze: Friedrich Verlag. S. 34 - 37.
- WENZEL, A. (2005). Der Kreislauf des Biotits. *Naturwissenschaften im Unterricht Chemie*, Ausgabe 2/05, 16. Jg., Heft 86, Seelze: Friedrich Verlag. S. 26 - 29.

Vorträge und Präsentationen

- FISCHER, M., RIECK, K., BAYRHUBER, H. (2005). Naturwissenschaftliche Konzepte und Denk- und Arbeitsweisen für den Unterricht in der Primarstufe im Kontext der Geowissenschaften. 96. . In: 96. MNU-Kongress 20.03. - 24.03.2005 in Kiel. Deutscher Verein zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts e.V. (Hrsg.), S. 66 - 67.
- HANSEN, K.-H., HLAWATSCH, S. (2005). Implementation of Earth System Education Through Curriculum Material and In-Service. Eingereicht und akzeptiert für die AERA, 11.-15.04.2005, Jahrestagung in Montreal/Kanada.
- HASSENPLUG, W., HLAWATSCH, S. (2005). Zum Erwerb geowissenschaftlicher Kompetenzen im geographischen Unterricht. 55. Deutscher Geographentag, 01.- 08.10.2005 in Trier.
- HILDEBRANDT, K., BAYRHUBER, H. (2005). System Thinking in the Carbon Cycle Context. NARST 04. - 07.04.2005 in Dallas.
- HLAWATSCH, S. (2005). Das Projekt „Forschungsdialog: System Erde“: Konzept und Unterrichtsmaterialien der Sekundarstufe II. GLOBE-Germany Jahrestagung 2004/05, 18. - 19.02.2005 in Bad Hersfeld.
- HLAWATSCH, S., LÜCKEN, M. (2005). Systemkompetenz: Kompetenzförderung und -entwicklung in dem fächerverbindenden Kontext „System Erde“. GDCP Zwischentagung im Rahmen der GFD Tagung, 27.02. - 02.03.2005 in Bielefeld.
- HLAWATSCH, S., LÜCKEN, M. (2005). Systemkompetenz als interdisziplinärer Bildungsstandard? Ergebnisse einer Fallstudie zur Förderung von Systemkompetenz durch einen Fächer verbindenden geographisch-naturwissenschaftlichen Unterricht in der gymnasialen Oberstufe. In: Bayrhuber et al. (Hrsg.) (2005) Bildungsstandards Biologie. Tagungsband der Internationale Tagung der Sektion Biologiedidaktik im VDBiol, 27.02. - 04.03.2005 in Bielefeld, S. 186.
- HLAWATSCH, S. (2005). Das Projekt: „System Erde“ - Der Planet Erde als Kontext für einen fachübergreifenden Unterricht in den Naturwissenschaften und der Geographie in der gymnasialen Oberstufe. In: 96. MNU-Kongress 20.03. - 24.03.2005 in Kiel. Deutscher Verein zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts e.V. (Hrsg.), S. 68 - 69.
- HLAWATSCH, S. (2005). ICDP Conference „Continental Scientific Drilling 2005: A Decade of Progress and Challenge for the Future. Vortrag: Earth Systems Education in Germany: Concepts and Teaching Materials for Science and Geography School Education within a Geoscience Context. 29.03. – 01.04.2005 am GeoForschungsZentrum (GFZ), Potsdam.
- HLAWATSCH, S. (2005). Projekt „Forschungsdialog: System Erde“: Beiträge für einen geowissenschaftlich ausgerichteten Geographieunterricht. 55. Deutscher Geographentag, 01.-08.10.2005 in Trier.
- LÜCKEN, M., HLAWATSCH, S., RAACK, N. (2005). Kompetenzentwicklung im fachübergreifenden Unterricht im Kontext der Geowissenschaften: die Entwicklung einer Me-

thode zur Erhebung von Systemkompetenz. In: Bayrhuber et al. (Hrsg.) (2005) Bildungsstandards Biologie. Tagungsband der Internationale Tagung der Sektion Biologiedidaktik im VDBiol, 27.02. - 04.03.2005 in Bielefeld, S. 17-20.

LÜCKEN, M., HLAWATSCH, S., RAACK, N. (2005). Evaluation von geowissenschaftlichem Unterricht: Ergebnisse aus dem Projekt „Forschungsdialog: System Erde“. In: 96. MNU-Kongress 20.03. - 24.03.2005 in Kiel. Deutscher Verein zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts e.V. (Hrsg.), S. 68 - 69.

Workshops und Lehrerfortbildungen

HLAWATSCH, S., NEUBERT, U. (2005). Fortbildung für Multiplikatoren des Landes Hamburg an dem Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI Hamburg) in Zusammenarbeit mit dem Koordinationsbüro Geotechnologien. 30.05. - 02.06.2005 in Hamburg.

Herausgeberschaften

HLAWATSCH, S., VENKE, S. (2005) (Hrsg.). Naturwissenschaften im Unterricht Chemie. Themenheft „Kreislauf der Gesteine“. Heft 86, 03/2005, 16. Jg. Seelze: Friedrich Verlag.

FISCHER, M., SCHOORMANS, G., SOMMER, C. (2005) (Hrsg.). Grundschule Sachunterricht, Themenheft „Unsere Erde“, Nr. 26/2005, 2. Quartal. Seelze-Velber: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung. ISSN 1437-319X.

BAYRHUBER, H., HLAWATSCH, S. (2005) (Hrsg.). System Erde – Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe II (CD-ROM), Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN), Kiel.

BAYRHUBER, H. (2005) (Hrsg.) Unsere Erde für Kinder, die die Welt verstehen wollen., Seelze-Velber, Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.

2006

Aufsätze

HANSEN, K.-H., HLAWATSCH, S. (eingereicht). Teacher In-service and the Enactment of Innovative Curriculum Material for Earth System Education. Journal of Teacher Education.

HASSENPFUG, W., HLAWATSCH, S. (angenommen). Zum Erwerb geowissenschaftlicher Kompetenzen im geographischen Unterricht des 21. Jahrhunderts. In: Kulke, Mohnheim, Wittmann (Hrsg.): Grenzwerte – Tagungsbericht und wissenschaftliche Abhandlungen des 55. Deutschen Geographentages, Trier 2005. Erscheint 2006.

HLAWATSCH, S., HANSEN, K.-H. (angenommen). Geoinstitute als außerschulische Lernorte für den Geographieunterricht: Empfehlungen für eine didaktische Gestaltung aus der Evaluation des ersten Kieler Geotages. Eingereicht und akzeptiert bei der Zeitschrift „Geographie und ihre Didaktik“, erscheint 2006.

- HLAWATSCH, S., HANSEN, K.-H., LÜCKEN, M., BAYRHUBER, H. (angenommen). Geowissenschaftlicher Unterricht in der Schule – Erfahrungen aus dem Projekt „Forschungsdialog: System Erde“. Geologie macht Schule, Sonderveröffentlichung des Geologischen Dienstes NRW. Erscheint 2006.
- HLAWATSCH, S., BAYRHUBER, H., EULER, M., HANSEN, K.-H., HASSENPFUG, W., HILDEBRANDT, K., REIMANN, N., SIEMER, F., VENKE, S. (angenommen). Konzepte und multimediale Materialien für einen fachübergreifenden naturwissenschaftlichen Schulunterricht. Sammelband des Institutes für den wissenschaftlichen Film (IWF), Medieneinsatz in der Wissenschaft, Bd. 2 der Reihe „Menschen, Wissen, Medien“. Peter Lang Verlag, erscheint 2006.
- LÜCKEN, M., HLAWSCH, S. (in Vorbereitung). Interdisciplinary geoscience education and their impact on system competency of high school students: results from the German project ‘Research dialogue: System Earth’.
- LÜCKEN, M., SOMMER, C., FISCHER, M., SCHOORMANS, G., LAUSTRÖER, A. (in Vorbereitung). Systemverständnis im Sachunterricht bei Grundschulkindern: Ergebnisse der Materialerprobung aus dem Projekt „Forschungsdialog: System Erde“.
- LÜCKEN, M., HLAWSCH, S., HANSEN, S., HILDEBRANDT, K. (in Vorbereitung). Außerschulische Lernorte im geographisch-naturwissenschaftlichen Unterricht: Ergebnisse der Evaluation des „Volvo Ocean Race Research“ – Projektes im Vergleich zu zwei weiteren Veranstaltungen an außerschulischen Lernorten.
- MIKELSKIS-SEIFERT, S., THIELE, M., WÜNSCHER, T. (eingereicht). Modellieren - Schlüsselfähigkeit für physikalische Forschungs- und Lernprozesse. PhyDid, www.phydid.de. (eingereicht).

Dissertationen

- SOMMER, C. (eingereicht). Systemkompetenz von Grundschulern im Bereich Biologie. Dissertation am Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN), Kiel.
- THIELE, M. (in Vorbereitung). Modellierung von Strömungsphänomenen als Zugang zum systemischen Denken. Dissertation am Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN), Kiel.
- HILDEBRANDT, K. (in Vorbereitung). Systemisches Denken und multiperspektivisches Lernen am Beispiel des globalen Kohlenstoffkreislaufes. Dissertation am Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN), Kiel.